



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ
etapa națională, 3 aprilie 2015
Nivelul 3 – clasele a IX-a și a X-a
BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL

30 de puncte

A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect

1. c
2. d
3. b și/sau d
4. c

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

4	5	8	7	2	3	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Menționarea a trei detalii ale înfățișării lui Vini Rondo care sugerează sărăcia/modestia vieții pe care o duce, de exemplu: părul lăptos/neîngrijit, lacul de unghii crăpat, degetele fără inele.

3 puncte (1 p. + 1 p. + 1 p.) pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț.

În cazul în care răspunsul nu este formulat sub forma unui enunț, candidatului i se scade 1 punct.

2. Indicarea unui detaliu care sugerează calitatea vieții cotidiene a doamnei Munson, de exemplu: are angajată o slujnică 3 p.

2 p. pentru indicarea unui detaliului care sugerează calitatea vieții cotidiene a doamnei Munson

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț

3. Explicarea a ceea ce au în comun personajele în cele două replici, de exemplu: ambele disimulează, uzând de minciuni etc.

Explicare clară, nuanțată, cu respectarea numărului de rânduri: 3 p.

Explicare ezitantă, lacunară sau nerespectarea numărului de rânduri: 2 p.

Încercarea de a explica: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Explicarea, în cel mult 10 rânduri, a dorinței de a-și tempera sentimentele, de exemplu: pentru a cumpăni asupra deciziei de a cumpăra haina etc.

Prezentare clară și nuanțată: 2 p.;

Prezentare ezitantă, schematică: 1 p.

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

D. 10 puncte

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Formularea opiniei prin care se menționează tema și se susține potențialul cinematografic al textului: 2 p.

Susținerea nuanțată a opiniei: 3 p.; susținere ezitantă: 1 p.

Adaptarea la situația de comunicare dată (persuadarea unui grup de colegi) – în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.

Coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1p.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic.



SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea celor două organisme: Consiliul Regional al Elevilor și Consiliul Național al Elevilor.
Răspuns inclus în enunț: 2 p. (1 p. + 1 p.)
Răspuns neinclus în enunț: 1 p. (0,5 +0,5)
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
2. Precizarea a două oportunități de dezvoltare personală pe care le facilitează calitatea de membru în Consiliul Elevilor, de exemplu: module de training gratuite, ocazia afirmării într-un mediu competitiv.
Răspuns inclus în enunț: 2 p.
Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
3. Menționarea tipurilor de unități de învățământ: de stat și private.
2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț.
În cazul în care răspunsul nu este formulat sub forma unui enunț, candidatului i se scade 1 punct
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
4. Transcrierea secvenței în care este explicat conceptul de departament: „structuri suport care propun proiecte pe diverse domenii”.
Răspuns inclus în enunț: 2 p.
Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
5. Explicarea caracterului democratic al organizării elevilor în școli.
Explicație completă și nuanțată: 2 p.
Explicație ezitantă, incompletă: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

B. (10 puncte)

- Numerotarea rândurilor: 1 p.
Precizarea clară a intenției: 1 p.
Motivarea intenției: nuanțat, persuasiv: 6 p.; ezitant, cu tendință de persuadare: 3 p.; încercare de motivare: 1 p.
Coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.
Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1 p.

SUBIECTUL al III-lea

10 puncte

1. Precizarea a două repere spațiale, de exemplu: peretele bucătăriei și peretele biroului.(2 puncte)
Răspuns corect, complet, inclus în enunț: 2 p.
Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
2. Precizarea rolului săgeților în scena din imagine: indică direcția deplasării în caz de evacuare (2 puncte)
Răspuns corect, inclus în enunț: 2 p.
Răspuns neinclus în enunț: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
3. Explicarea rolului schiței apartamentului, de exemplu: facilitează orientarea în spațiu, pentru a ușura evacuarea în caz de incendiu (2 puncte)
Răspuns clar, nuanțat: 2 p.
Răspuns ezitant: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
4. Prezentarea utilității simbolurilor care însoțesc planul de evacuare, de exemplu: oferă informații despre comportamentele necesare pentru prevenirea incendiilor și cele din timpul incendiilor etc. (4 puncte)
Numerotarea rândurilor: 1 p.
Explicare clară, nuanțată: 3 p.
Explicare ezitantă: 1 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.